

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к709) Уголовно-правовые дисциплины



Мерецкий Н.Е., д-р
юрид.наук, профессор

10.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Уголовное право

40.03.01 Юриспруденция

Составитель(и): к.ю.н., доцент, Мамошин А.А.

Обсуждена на заседании кафедры: (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от 10.06.2021г. № 6

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 10.06.2021 г. № 5

г. Хабаровск
2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Рабочая программа дисциплины Уголовное право

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (курсы) 2, 3
контактная работа	64	курсовые работы 3
самостоятельная работа	152	
часов на контроль	72	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	Неделя		17 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8	16	16
Практические	16	16	16	16	32	32
Контроль самостоятельной работы	8	8	8	8	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24	48	48
Контактная работа	32	32	32	32	64	64
Сам. работа	76	76	76	76	152	152
Часы на контроль	36	36	36	36	72	72
Итого	144	144	144	144	288	288

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	
1.2	
1.3	Уголовное право. Уголовный закон. Понятие преступления. Уголовная ответственность и состав преступления. Понятие цели и виды наказаний. Уголовная ответственность несовершеннолетних и ее особенности. Преступления против личности: понятие и общая характеристика. Понятие преступлений в сфере экономики, виды и общая характеристика. Понятие и общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код дисциплины:	Б1.О.15
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Теория государства и права
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Организация деятельности правоохранительных органов на транспорте

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
Знать:	
Основные положения защиты интересов и прав гражданина, признаки коррупционного поведения и его последствия, условия противодействия коррупции.	
Уметь:	
Устанавливать признаки коррупционного поведения и его последствия, определять факторы противодействия коррупции, меры по урегулированию конфликта интересов и предупреждению коррупции	
Владеть:	
Навыком устанавливать признаки и последствия коррупционного поведения, факторы противодействия коррупции, меры по урегулированию конфликта интересов и предупреждению коррупции	

ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	
Знать:	
Основы законодательства в рамках поставленной задачи	
Уметь:	
Анализировать законодательство в рамках поставленной задачи в целях проведения экспертной юридической деятельности	
Владеть:	
Навыками участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	

ПК-2: Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать права и свободы человека и гражданина	
Знать:	
Права, свободы, обязанности и гарантии личности	
Уметь:	
Уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	
Владеть:	
Навыками уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Уголовное право. Уголовный закон						
1.1	Уголовное право. Уголовный закон /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

	Раздел 2. Преступление						
2.1	Понятие преступления. Уголовная ответственность и состав преступления /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2.						
	Раздел 3. наказание						
3.1	Понятие цели и виды наказаний /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 4. Уголовная ответственность несовершеннолетних						
4.1	Уголовная ответственность несовершеннолетних и ее особенности /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 5. Преступления против личности						
5.1	Преступления против личности: понятие и общая характеристика /Лек/	5	2		Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	Проблемная лекция
	Раздел 6. Преступления в сфере экономики						
6.1	Понятие преступлений в сфере экономики, виды и общая характеристика /Лек/	5	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Проблемная лекция
	Раздел 7. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка						
7.1	Понятие и общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка /Лек/	5	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 8. Преступления против государственной власти						
8.1	Понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления /Лек/	5	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 9. Практические						
9.1	Понятие уголовного права. Уголовный закон /Пр/	4	2		Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
9.2	Понятие преступления. Уголовная ответственность и состав преступления /Пр/	4	2		Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
9.3	Объективные признаки состава преступления /Пр/	4	2		Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
9.4	Субъективные признаки состава преступления /Пр/	4	2		Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
9.5	Обстоятельства, исключаящие преступность деяния /Пр/	4	2		Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Работа в малых группах
9.6	Понятие, цели и виды наказания /Пр/	4	2		Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
9.7	Освобождение от уголовной ответственности и наказания /Пр/	4	2		Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Работа в малых группах
9.8	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера /Пр/	4	2		Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

9.9	Понятие, значение и система Особенной части уголовного права. Квалификация преступлений и ее значение /Пр/	5	2		Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
9.10	Преступления против жизни и здоровья /Пр/	5	2		Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
9.11	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина /Пр/	5	2		Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
9.12	Преступления против семьи и несовершеннолетних /Пр/	5	2		Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	Работа в малых группах
9.13	Преступления против собственности /Пр/	5	2		Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
9.14	Преступления против общественного порядка и общественной безопасности /Пр/	5	2		Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
9.15	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства /Пр/	5	2		Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
9.16	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, а также против интересов службы в коммерческих и иных организациях /Пр/	5	2		Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 10. Самостоятельная работа							
10.1	подготовка к семинарским занятиям /Ср/	4	32		Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
10.2	подготовка к семинарским занятиям /Ср/	5	32		Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
10.3	отработка навыков решения задач по темам лекций и практических занятий; /Ср/	4	10		Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
10.4	отработка навыков решения задач по темам лекций и практических занятий; /Ср/	5	6		Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
10.5	подготовка к плановым контрольным работам /Ср/	4	14		Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
10.6	подготовка к плановым контрольным работам /Ср/	5	18		Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
10.7	Подготовка и написание курсовой работы /Ср/	5	20		Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
10.8	подготовка к промежуточному и итоговому тестированию /Ср/	4	20		Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 11. Контроль							
11.1	/Экзамен/	4	36		Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
11.2	/Экзамен/	5	36		Э1 Э2 Э3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Рарог А.И.	Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учеб. для бакалавров	Москва: Проспект, 2014,
6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бриллиантов А.В., Иванова Я.Е.	Уголовное право России в схемах и определениях: учеб. пособие для вузов	Москва: Проспект, 2014,
Л2.2	Мамошин А.А.	Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: курс лекций	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2014,
6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Мамошин А.А.	Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: метод. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2011,
Л3.2	Мамошин А.А.	Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: метод. указания по изучению курса	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2015,
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э1	Правовые базы данных: КонсультантПлюс		http://www.consultant.ru/
Э2	Электронный каталог НТБ		http://ntb.festu.khv.ru/
Э3	ЮристЛиб. Электронная юридическая библиотека		http://www.juristlib.ru/
Э4			
Э5			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367			
Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380			
Free Conference Call (свободная лицензия)			
Zoom (свободная лицензия)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение	
3346	Учебная аудитория для занятий лекционного типа.	тематические плакаты, переносной экран, переносной мультимедиапроектор, комплект учебной мебели	
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
<p>Уголовное право, являясь частью правовой системы государства, представляет собой концентрированное выражение уголовно-правовой политики, действенное средство охраны прав и законных интересов личности, общества и государства от преступных посягательств.</p> <p>Уголовное право, как отрасль российского права, выступает в качестве системы уголовно-правовых норм, определяющих общественно-опасные деяния как преступления и виды и меры наказания, применяемые к лицам их совершившим.</p> <p>Уголовное право структурно состоит из двух частей – Общей и Особенной. Общая часть содержит основополагающие начала уголовно-правовой политики: задачи и принципы уголовного права, понятие преступления и наказания, назначение наказания и освобождение от уголовной ответственности и уголовного наказания и ряд других положений. Особенная часть предусматривает систему конкретных составов преступлений и наказаний за каждое из них.</p> <p>Характерной чертой особенной части является то, что именно она определяет то или иное деяние как преступление или, наоборот, отказывает в признании его таковым, переводя эти деяния в разряд общественно полезных. Кроме того, именно Особенная часть описывает специфические признаки составов преступлений в диспозициях уголовно-правовых норм, а также систематизирует уголовно-правовые нормы таким образом, что позволяет провести разграничение смежных составов преступлений, а это, в свою очередь, имеет важное значение для законотворчества и правоприменения.</p> <p>Изучение уголовного права в рамках специальности «Юриспруденция» наделяет будущих специалистов знаниями об</p>			

уголовном законодательстве, формирует навыки и умения правильно его толковать и применять в целях охраны прав, свобод и законных интересов лично-сти, общества и государства от преступных посягательств.

Одной из форм подготовки студентов является самостоятельная работа, в процессе которой необходимо опираться на методические указания по изучению курса уголовного права.

Методические указания имеют целью ознакомить студентов с методикой изучения уголовного права, и выполнение данных указаний позволит студентам успешно овладеть знаниями Общей и Особенной части уголовного права и всего курса в целом.

В процессе изучения курса уголовного права студент должен:

1. Правильно определять предмет уголовного права, его принципы.
2. Знать функции уголовного закона, его систему. Структуру уголовного права и ее понятие.
3. Знать вопросы действия уголовного закона во времени и в пространстве. Принципы действия закона в пространстве. Обратную силу уголовного закона.
4. Усвоить понятие преступления в соответствии с ч. 1 ст. 14 УК РФ и уметь отграничивать преступление от малозначительных деяний, понятие которых раскрывается в ч. 2 ст. 14 УК РФ.
5. Определять наличие в деянии признаков состава преступления и уметь устанавливать основание уголовной ответственности.
6. Уметь устанавливать форму вины и наличие юридической и фактической ошибок.
7. Отграничивать стадии совершения умышленного преступления от обнаружения умысла.
8. Устанавливать в действиях лица объективные и субъективные признаки соучастия в преступлении, форму соучастия, пределы уголовной ответственности соучастников, отличать соучастие от прикосновенности к преступлению.
9. Правильно применять нормы об освобождении от уголовной ответственности и от наказания.
10. Иметь представление о принудительных мерах воспитательно-го воздействия и принудительных мерах медицинского характера.
11. Уметь правильно квалифицировать деяния в соответствии с нормами Особенной части УК РФ.
12. Научиться отграничивать смежные составы преступлений друг от друга на основе знаний о признаках состава преступления.

По окончании изучения Общей части уголовного права студенты, согласно учебному плану, сдают экзамен.

После изучения Особенной части уголовного права студенты также сдают экзамен, допуском к которому является успешная защита курсовой работы.

Важным этапом в усвоении курса «Уголовное право» является написание курсовой работы.

Курсовая работа представляет собой самостоятельное, творческое изложение результатов изучения и осмысления ситуации теоретических и практических проблем, стоящих перед обществом, законодательной исполнительной и судебной властью; свидетельствует о знаниях студента в области уголовного права и уголовно-правовой политики

Студент самостоятельно выбирает тему курсовой работы из предложенного перечня. Основное правило выбора темы: в рамках одной учебной группы темы у студентов не должны повторяться. Готовая курсовая работа должна быть сдана преподавателю не позднее двух недель до ее защиты.

После выбора одной из предложенных тем, студент закрепляет данную тему у преподавателя, согласует с преподавателем план работы, объем, литературу, сроки написания курсовой работы, как в черновом, так и в окончательном варианте.

Содержание курсовой работы должно строго соответствовать ее теме и плану.

Курсовая работа должна иметь следующую структуру:

1. Титульный лист.
2. План работы. Непосредственно само написание курсовой работы обычно начинают с составления плана. Хорошо продуманный план позволяет студенту продуктивно организовать исследовательскую работу по избранной теме. Рабочий план составляется в произвольной форме и затем представляется научному руководителю. План должен быть развернутым, позволяющий избежать пробелов и повторений и включать в себя: введение; содержание теоретической и практической части работы разделенной на главы и параграфы. Заключение (выводы)
3. Введение. Во введении следует обосновать актуальность избранной темы курсовой работы, раскрыть ее теоретическую и практическую значимость для уголовно-правовой науки, определить основные проблемы, сформулировать цель и задачи работы.
4. Основная часть. Основную часть необходимо разделить на главы и параграфы, которые по объему должны быть примерно равными. Название глав и параграфов должно логично раскрывать содержание общей темы. В содержание основной части должны входить: изложение теоретических аспектов излагаемой проблемы, анализ основополагающих нормативных документов, конкретных правовых ситуаций, самостоятельная оценка студентом излагаемого материала. В конце каждой главы необходимо подводить итоги, делать обобщающие выводы. Умение обобщать переработанную информацию - критерий способности студента работать с теоретическим материалом.
5. Заключение. В заключении автор должен суммировать все те выводы, обобщения и рекомендации, которые вытекают из его работы, указать их научную новизну, практическую значимость. Данными обстоятельствами студент подтверждает актуальность темы, ее роль и значение в процессе совершенствования уголовно-правового регулирования общественных отношений; сформулировать положительные и негативные тенденции в проблематике темы; высказать собственное мнение и самостоятельные предложения по состоянию уголовно-правовой политики, по совершенствованию уголовного законодательства.
- Объем самого заключения, как показывает практический опыт, составляет примерно одну двадцатую часть общего объема курсовой работы.
6. Список используемой литературы. Составление такого списка осуществляется в течение всего периода подготовки и написания работы. Список должен включать в себя учебную, монографическую литературу, научные статьи по исследуемой теме, основные нормативно-правовые акты, регулирующие ту сферу общественных отношений, которые анализирует студент в курсовой работе.
7. Приложения. При необходимости, чтобы не загромождать основной текст, студент может вынести в приложения

извлечения из нормативно-правовых актов, стандартные формы юридических документов, таблицы, схемы и т.п., необходимые для более полного раскрытия темы курсовой работы.

Требования, предъявляемые к содержанию курсовой работы следующие. Во-первых, во введении следует обосновать актуальность избранной темы курсовой работы, раскрыть ее теоретическую и практическую значимость в курсе уголовного права.

Во-вторых, во введении, а также в той части работы, где рассматривается теоретический аспект данной проблемы, автор должен дать, хотя бы кратко, обзор литературы, изданной по этой теме.

Кроме того, в теоретической части рекомендуется излагать наиболее общие положения, касающиеся данной темы и не вторгаться во все проблемы уголовного права в глобальном масштабе.

В-третьих, в своем большинстве в практической части рекомендуется рассматривать наиболее конкретизированный текстовой или эмпирический материал, который размещается, как правило, после теоретической части. Но не будет ошибки, если сначала анализировать конкретный материал, а затем на основе этого анализа делать теоретические обобщения. Все зависит от желания и предпочтения самого автора.

По итогам защиты курсовой работы студенту выставляется оценка, которая является допуском к сдаче экзамена.

Студенты, не сдавшие курсовую работу или получившие на защите неудовлетворительную оценку, к экзамену не допускаются.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов по дисциплине «Право» производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для освоения дисциплины будут использованы лекционные аудитории, оснащенные досками для письма, мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран. Для проведения семинарских (практических) занятий - мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория: мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров): мультимедийное оборудование;
- аудитория для самостоятельной работы: стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено обслуживание по межбиблиотечному абонементу (МБА) с Хабаровской краевой специализированной библиотекой для слепых. По запросу пользователей НТБ инвалидов по зрению, осуществляется информационно-библиотечное обслуживание, доставка и выдача для работы в читальном зале книг в специализированных форматах для слепых.

Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся инвалиды, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Вариант 1: Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Вариант 2: Дисциплина реализуется с применением ДОТ.

